

Okul Çocuğunuzu Ciddiye Almıyorsa

İçgüdüünüz bir şeylerin yanlış olduğunu söylüyor, ama okul "büyüyünce geçer" diyor. Bu yol haritası, endişenizi görmezden gelinemez hale getirmeniz için adım adım yanınızda. Panik yok, plan var.

Önce şunu bilin: Aşırı tepki vermiyorsunuz.

Bir ebeveynin içgüdüüsü, okumayla ilgili bir şeyin yanlış olduğunu söylediğinde çoğu zaman haklı çıkar. Okullar endişeleri çoğu kez çocuğunuzla ilgisi olmayan sebeplerle geçiştirir: değerlendirme maliyeti, "yetişir" inancı, ya da çocuk yeterince başarısız olana dek bekleme. Bunların hiçbiri sizin haksız olduğunuz anlamına gelmez. Sistem yavaş; sizin işiniz istikrarlı ve düzenli olmak.

Tanıdık geliyor mu?

OKULUN SÖYLEDİKLERİ

- ! "İyi o, yetişir, biraz geriden geliyor."
- ! "Bir yıl daha bekleyelim, görelim."
- ! "Bu kadar zeki bir çocuk disleksik olmaz."
- ! "Biraz tembel, daha çok çalışsa düzelir."

SİZİN GÖRDÜKLERİNİZ

- ! Evde okumak bir savaş, ödev gözyaşıyla bitiyor.
- ! Zekası ile sayfanın zorluğu arasındaki uçurum büyüyor.
- ! Sözlü anlattığında harika, yazınca tıkanıyor.
- ! Konuşunca aşırı tepki veren sizmişsiniz gibi çıkıyorsunuz.

Soldaki cümleleri duyuyor, sağdakileri yaşıyorsanız, beklemek için değil **harekete geçmek için** bir sebebiniz var demektir. İkinci sayfada altı adımlık yol haritası sizi bekliyor.

Altı adımlık yol haritası

1

Endişenizi bir kayda dönüştürün

Bir his kolayca elinin tersiyle itilir, bir kayıt itilmez. Gördüklerinizi tarihleriyle yazın: hangi kelime, hangi gün, ne kadar sürdü. [Ücretsiz Gözlem Günlüğü aracımız](#) tam bunun için: tarihli notlar alıp temiz bir özete dönüştürür.

2

Etiket değil, somut dil kullanın

"Disleksik bence" demek tanı tartışması açar. "Üç aydır neredeyse her seansta b ve d'yi karıştırıyor, on dakikada tükeniyor" demek çok daha zor itilir. Kanıt sunun, ne yapacaklarını sorun.

3

Her şeyi yazılı hale getirin

Sözlü konuşmalar kaybolur, yazılı olan kalır. E-posta, okul WhatsApp grubuna ya da öğretmene attığınız bir mesaj, hepsi kayıttır. Çoğu veli artık mail yerine WhatsApp'tan yazıyor; o da geçerli bir iz bırakır. Her görüşmeden sonra kısa bir teyit yazın: "Şu endişeyi dile getirdim, şunu yapacağınızı söylediniz." Kayıt tutan ebeveyni okul daha hızlı ciddiye alır.

4

Doğru kişiyi bulun ve hazırlıklı gidin

Sınıf öğretmeni başlangıçtır, varış değil. Öğrenme desteğinden sorumlu kişiyle, gerekirse müdürle görüşün. Görüşmeye klasörle girin. [Ücretsiz Okul Görüşmesi aracımız](#) endişelerinizi, sorularınızı ve istediklerinizi tek sayfada toplar.

5

Ne isteyebileceğinizi bilin

Okuldan yazılı olarak resmi değerlendirme isteyebilirsiniz; okul yanıt vermekle yükümlüdür. Tanı olmadan da destek (ek okuma, ek süre, yardımcı araçlar) sorabilirsiniz. Yaşadığınız yerin çerçevesini (BEP, kaynaştırma, destek odası) adıyla öğrenin. Gerekirse dışardan bir değerlendirme de bir seçenektir.

6

İtekleme sürerken çocuğunuzu koruyun

Savunuculuk yavaş ilerler, ama çocuğunuz onu şimdi yaşıyor. "Tembel" ya da "aptal" mesajını içine sindirmesin. Zorlanmanın ardındaki gücü adıyla anın; okumakla zorlanmanın zekasıyla ilgisi olmadığını hatırlatın.

Siz zorlu ebeveyn değil, çocuğunuzun ihtiyacı olan kişisiniz.

Tanı konmamış bir disleksi çocukluğuna dönüp bakan her yetişkin tek bir şeyi net hatırlar: biri onun için savaştı mı, savaşmadı mı. Düzenli, kibar ve görmezden gelinemez olmak zorluk çıkarmak değildir. Çocuğunuzun o odada ihtiyaç duyduğu kişi olmaktır.

■ Ya çocuğunuz okulda hırçınlaşıyorsa?

Disleksi gibi farklılıkları olan çocuklar çoğu zaman anlaşılmadıklarını hisseder, ve bu his okulda hırçınlığa, kaçınmaya ya da "sınıfın palyaçosu" olmaya dönüşebilir. Bu kötü huy değil, çözülememiş bir zorluğun dışı vurumudur. Davranış, çoğu zaman altta yatan öğrenme güçlüğünü gizleyen bir maskedir.

Sorun řu ki, bu davranış kolayca yanlış okunur. Öğretmen sorunun temeline inmek yerine çocuğu "düzen bozan" ya da "tembel" diye etiketleyip, çocuğu sisteme uydurmaya, törpülemeye çalışabilir. Bazen iş bir adım öteye gider: aileden, yani sizden, çocuğa ilaç vermenizi ister ya da "bir sorunu olduğunu" ima eder.

İlaç ya da "bir sorunu var" baskısı hissederseniz: Sakin olun.

Bir öğretmen sınıfta gördüğünü sizinle paylaşabilir, ve bu değerlidir. Ama bir öğretmen teşhis koyamaz ve ilaç öneremez. Bu karar yalnızca nitelikli bir uzmanın işidir. Öğretmenin isteğine göre değil, bir hekimin ya da psikoloğun değerlendirmesine göre hareket edin. Bir gözlemi uzmana taşımak doğru; onu bir reçeteye çevirmek öğretmenin işi değildir.

Çocuğunuz aykırı ya da düzen bozan değil.

Çoğu zaman tek söylediği şey, anlaşılmadığını düşünmesidir. Davranışın altındaki ihtiyacı görmek, çocuğu sisteme uydurmaya çalışmaktan her zaman daha çok işe yarar. Onu değiştirmeye değil, ona ulaşma biçimimizi değiştirmeye odaklanın.

ÜCRETSİZ ARAÇLAR VE REHBERLER

Bu yolda yalnız değilsiniz. Belgelemenize ve görüşmelere hazırlanmanıza yardım eden araçlar sizi bekliyor.

Gözlem Günlüğü

Tarihli notlar alın, görüşmeye hazır temiz bir özet çıkarın.

Okul Görüşmesi aracı

Endişe, soru ve isteklerinizi tek sakın sayfada toplayın.

→ [kindlexy.com](https://www.kindlexy.com)